

Утверждаю



31.08.2019

## План воспитательной работе на 2019-2020 учебный год

### Анализ воспитательной работы

1. Школа работает над проблемой: “Повышение качества знаний, развитие личности школьника, сохранение его здоровья через создание комфортной психолого- педагогической среды.  
Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.
2. Задачи воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год
  - Реализовать программу «Путь к здоровью» с внедрением плана мероприятий по второму этапу Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и усилением работы по предотвращению травматизма и сохранению здоровья обучающихся;
  - Реализовать программу «Семья» с активизацией привлечения родительской общественности и созданием Совета Отцов;
  - Разработать комплексный план мероприятий по реализации положений Стратегии развития воспитания обучающихся на 2015-2025 годы в соответствии с требованиями ФГОС;
  - Активизировать реализацию внеурочной деятельности о форме публичных отчетов (спектакли, выставки, конференции, дни открытых дверей, соревнования и пр.);
  - Обеспечить повышение рейтинговых показателей реализации системы воспитательной работы по следующим направлениям: ШСУ, результативное участие в конкурсах, техническое творчество, тимуровское движение, ЮИД, ОППН;
  - Принять комплекс мер, направленных на систематизацию работы в сфере раннего выявления неблагополучных семей и детей, предупреждение употребления наркотических, курительных и спиртосодержащих веществ;
  - Повысить эффективность деятельности учащихся в детских общественных и молодежных организациях
3. Основные направления:
  - Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
  - Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
  - Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
  - Социальное направление: (самоуправление, трудовое);
  - Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность).
4. Реализуются программы:
  - «Путь к здоровью»,
  - «Путь к успеху»,
  - «Всё, что тебя касается»

## 5. Направления методической работы

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- диагностику профессиональных запросов учителей;
- подготовку учителей к аттестации;
- повышение квалификации;
- работу в городских и школьных творческих группах;
- подготовку к участию в научно-практических конференциях;
- организацию и проведение теоретических семинаров и методических дней;
- мониторинг учебных достижений;
- программа методическое обеспечение образовательного процесса;
- работу по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами;
- внеклассную работу по предметам;
- организацию исследовательской деятельности учителей и учащихся;
- изучение передового педагогического опыта коллег.

6.

Учебный год	ЗДВР	педагог-организатор	классные руководители
2016-2017	Садретдинов М.Х.	Валеева Л.А.	9
2017-2018	Садретдинов М.Х.	Валеева Л.А.	9
2018-2019	Садретдинов М.Х.	Валеева Л.А.	9
2019-2020	Садретдинов М.Х.	Валеева Л.А.	9

Анализ изменения качественного состава классных руководителей по учебным годам

Уч. год	всего	пол		в должности с начала текущего уч. года	по возрасту						по стажу работы						прошли курсы повышения квалификации как специалисты сферы воспитания в текущем учебном году			
		ж	м		до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	от 50-55 лет	от 55-60 лет	от 60 лет	до 3-х лет	от 3-8 лет	от 8-13 лет	от 13-18 лет	от 18-23 лет	от 23 лет	ИРО РТ	Инпог. На б. Челны	Длн. учпеж	
2017-2018	9	7	2	9	1	2	3	3	-	-	-	-	1	-	8	-	-	-	-	
2018-2019	9	7	2	9	1	2	3	3	-	-	-	-	1	-	8	-	-	-	-	
2019-2020	9	7	2	9	1	2	3	3	-	-	-	-	1	-	8	-	-	-	-	

Анализ изменения качественного состава педагогов-организаторов по учебным годам

Уч.	всего	образование	по возрасту	по стажу работы	курсовая
-----	-------	-------------	-------------	-----------------	----------

год		Сред.	Сред.-спец.	Выш.	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	От 50-55 лет	От 55-60 лет	От 60 лет	До 3-х лет	От 3-8 лет	От 8-13 лет	От 13-18 лет	подготовка ( по детском у движении ю)
2017-2018	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
2019-2020	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-

### Анализ работы

#### по социально-негативному проявлению среди несовершеннолетних

В целях профилактики и предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, профилактики неблагополучия и социального сиротства, пропаганда здорового образа жизни традиционно в сентябре месяце классными руководителями составляются социальные паспорта классов. После анализа данных был разработан социальный паспорт школы. На 1 сентября 2019 года 53 обучающихся, из них:

- 11 ребёнка из многодетных семей.
- 15 обучающихся из неполных семей.
- Из малообеспеченных семей – 1.
- Дети под опекой – 0
- Дети-инвалиды – 1

С целью предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений в школе разработан и утверждён отдельный план, в который входят мероприятия, направленные на решение данной проблемы, среди которых и лектории, анкетирование и декады правовых знаний, ЗОЖа, акции. В ходе таких мероприятий были проведены встречи, встречи с инспекторами ГИБДД, индивидуальные встречи обучающихся с участковым инспектором ИДН, индивидуальные беседы и консультации родителей, обучающихся и педагогов. Вышеназванные специалисты приглашались и на родительские собрания.

Школа активно работает с детьми, оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации, склонными к девиантному поведению. Вместе с психологом ППМС центра изучали особенности таких детей, посещали их на дому, работали с родителями.

Проводился ежедневный контроль посещаемости учеников школы, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика вместе с классным руководителем выезжали по месту жительства обучающихся. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в администрацию района и в Управление образования. Велась работа с внешкольными

организациями: отделом молодежи, социальной защитой, сельской администрацией, пенсионным фондом.

Профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни проводились совместно с классными руководителями, фельдшером ФАП. Проведены классные родительские собрания на тему «Права и обязанности участников образовательного процесса». Было проведено родительское собрание по теме «Обязанности опекунов по воспитанию детей в семье». Проводятся рейды, беседы с обучающимися о вреде курения, наркомании, алкоголе, о здоровом образе жизни. Организованы мероприятия с психологом - психологический тренинг по профилактике социально - негативных явлений в среде детей, подростков и молодежи.

Особую роль по профилактике правонарушений играет совет профилактики, работа которого проводится ежемесячно.

Осуществляется систематический контроль семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлены акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами детей проводятся индивидуальные консультации, решаются вопросы по оказанию помощи таким семьям.

#### Социальный паспорт

№	Критерии	Учебный год		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Общая численность учащихся на начало года	86	70	51
1.1	1-4 классы	20	17	12
1.2	5-9 классы	50	40	30
1.3	10-11 классы	16	13	9
2.	Количество неблагополучных семей:	0	0	
2.1	1-4 классы	0	0	0
2.2	5-9 классы	0	0	0
2.3.	10-11 классы	0	0	0
	Количество детей в неблагополучных семьях:	2		
2.4.	1-4 классы	0	0	0
2.5.	5-9 классы	0	0	0
2.6.	10-11 классы	0	0	0
3.	Количество малообеспеченных семей:	1	1	
3.1.	1-4 классы	0	0	0
3.2.	5-9 классы	1	1	1
3.3.	10-11 классы	0	0	0
	Количество детей в малообеспеченных семьях:	1	1	
3.4.	1-4 классы	0	0	0
3.5.	5-9 классы	1	1	1
3.6.	10-11 классы	0	0	0
4.	Количество неполных семей:	9	11	
4.1.	1-4 классы	3	2	3
4.2.	5-9 классы	4	6	9
4.3.	10-11 классы	2	3	3
	Количество детей внеполных семьях:	9	11	

4.4.	1-4 классы	3	2	3
4.5.	5-9 классы	3	6	9
4.6.	10-11 классы	3	3	3
5.	Количество безработных семей:	0	0	
5.1.	1-4 классы	0	0	0
5.2.	5-9 классы	0	0	0
5.3.	10-11 классы	0	0	0
	Количество детей в безработных семьях:	0	0	
5.4.	1-4 классы	0	0	0
5.5.	5-9 классы	0	0	0
5.6.	10-11 классы	0	0	0
6.	Количество неблагополучных безработных семей:	0	0	
6.1.	1-4 классы	0	0	0
6.2.	5-9 классы	0	0	0
6.3.	10-11 классы	0	0	0
	Количество детей в неблагополучных безработных семьях:		0	
6.4.	1-4 классы	0	0	0
6.5.	5-9 классы	0	0	0
6.6.	10-11 классы	0	0	0
7.	Опекаемые:	0	2	
7.1.	1-4 классы	0	0	1
7.2.	5-9 классы	0	1	0
7.3.	10-11 классы	0	1	0
8.	Из семей военнослужащих:	0	0	
8.1.	1-4 классы	0	0	0
8.2.	5-9 классы	0	0	0
8.3.	10-11 классы	0	0	0
9.	Из семей, погибших военнослужащих:	0	0	
9.1.	1-4 классы	0	0	0
9.2.	5-9 классы	0	0	0
9.3.	10-11 классы	0	0	0
10.	Из семей военнослужащих (МВД, МЧС, ФСБ, ВС РФ), получивших увечья во время выполнения служебного долга:	0	0	
10.1.	1-4 классы	0	0	0
10.2.	5-9 классы	0	0	0
10.3.	10-11 классы	0	0	0
11.	Количество многодетных семей:	2	10	
11.1.	1-4 классы	2	7	4
11.2.	5-9 классы	0	3	7
11.3.	10-11 классы	0	0	0
	Количество детей в многодетных семьях:	6	14	
11.4.	1-4 классы	6	11	4
11.5.	5-9 классы	0	3	7
11.6.	10-11 классы	0	0	0
11.	Количество детей – сирот:	0	0	
12.1.	1-4 классы	0	0	0
12.2.	5-9 классы	0	0	0
12.3.	10-11 классы	0	0	0
13.	Количество детей – инвалидов:	0	1	
13.1.	1-4 классы	0	0	0
13.2.	5-9 классы	0	0	0
13.3.	10-11 классы	0	1	0
13.4	Количество с ОВЗ:	0	0	

13.5	1-4 классы	0	0	0
13.6	5-9 классы	0	0	0
13.7	10-11 классы	0	0	0
14.	Количество социальных сирот:	0	0	
14.1.	1-4 классы	0	0	0
14.2.	5-9 классы	0	0	0
14.3.	10-11 классы	0	0	1
15.	Количество безнадзорных детей:	0	0	
15.1.	1-4 классы	0	0	0
15.2.	5-9 классы	0	0	0
15.3.	10-11 классы	0	0	0
16.	Количество детей, состоящих на учете в ПДН:	0	0	
16.1.	1-4 классы	0	0	0
16.2.	5-9 классы	0	0	0
16.3.	10-11 классы	0	0	0
17.	Количество детей, состоящих на внутришкольном контроле:	1	0	
17.1.	1-4 классы	0	0	0
17.2.	5-9 классы	1	0	0
17.3.	10-11 классы	0	0	0
18.	Количество детей из семей, где мать во втором, третьем браке:	6	9	
18.1.	1-4 классы	1	4	0
18.2.	5-9 классы	3	3	0
18.3.	10-11 классы	2	2	0
19.	Количество детей из семей, где отец во втором, третьем браке:	9	11	
19.1.	1-4 классы	4	5	0
19.2.	5-9 классы	5	5	1
19.3.	10-11 классы	0	1	0
20.	Ребенок воспитывается отцом:	0	0	
20.1.	1-4 классы	0	0	0
20.2.	5-9 классы	0	0	0
20.3.	10-11 классы	0	0	0
21.	Количество детей из семей прибывших из Средней Азии:	0	0	
21.1.	1-4 классы	0	0	0
21.2.	5-9 классы	0	0	0
21.3.	10-11 классы	0	0	0
22.	Количество детей из семей прибывших с Украины:	0	0	
22.1.	1-4 классы	0	0	0
22.2.	5-9 классы	0	0	1
22.3.	10-11 классы	0	0	0
	Дети, родители которых пенсионеры (один, оба)	5	5	
	1-4 классы	1	1	0
	5-9 классы	4	4	0
	10-11 классы	0	0	0
	Дети, родители которых инвалиды (один, оба)	0	2	
	1-4 классы	0	1	0
	5-9 классы	0	1	0
	10-11 классы	0	0	0
	Родители, употребляющие спиртные напитки	0	0	
	1-4 классы	0	0	0
	5-9 классы	0	0	0
	10-11 классы	0	0	0
	Родители, употребляющие наркотические или	0	0	

	токсические вещества			
	1-4 классы	0	0	0
	5-9 классы	0	0	0
	10-11 классы	0	0	0
	Дети, которые систематически курят	0	0	
	1-4 классы	0	0	0
	5-9 классы	0	0	0
	10-11 классы	0	0	0

Реализация Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.09.1999г.

№	Показатели оценки	Процентный показатель оценки		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Общее количество выявленных ОУ социально неблагополучных семей, переданных под патронаж служб ПДН, соцзащиты	-	-	-
2.	Общее количество социально неблагополучных семей, переданных под патронаж служб ПДН, соцзащиты в течение учебного года	-	-	-
3.	Общее количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	-	-	-
4.	Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявленных школами в течение учебного года.	-	-	-
5.	Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, которым школами оказана помощь	-	-	-

Охват социально – психологическим тестированием с целью раннего выявления обучающихся «группы риска» образовательных организаций

Уч год	Количество обучающихся	Количество протестированных	Количество отказавшихся от тестирования	Количество выявленных («группа риска»)
2016-2017	91	91	0	4
2017-2018	86	86	0	3
2018-2019	70	70	0	3
2019-2020	51	51	0	2

Сформирован банк данных детей «группы риска». В 2019-2020 учебного года на учете состоящих в ПДН, КДН, ВШК нет.

Ежегодно в школе проводится неделя правовых знаний. Совместно с классными руководителями и приглашенными сотрудниками полиции, прокуратуры, проводятся классные часы, правовые игры, конкурсы, викторины, родительские собрания. Оформлен информационный стенд на правовую тематику с периодическим обновлением информации.

Проведено 4 заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы касающиеся этого ученика.

Зафиксировано 6 бесед с учащимися при Администрации школы по вопросам поведения, успеваемости и отношению к учебе.

Под особым контролем находятся вопросы занятости детей, состоящих на внутришкольном контроле и профилактических учетах.

Содержание	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	% от общего количества детей	Кол-во	% от общего количества детей	Кол-во	% от общего количества детей
Количество детей, состоящих на учете в ПДН, из них	-	-	-	-	-	-
-занимающихся в учреждениях дополнительного образования	-	-	-	-	-	-
-закреплены общественные воспитатели	-	-	-	-	-	-
Количество детей, состоящих на внутришкольном учете, из них	-	-	1	1,1	1	1,4
-занимающихся в учреждениях дополнительного образования	-	-	-	-	-	-

Статистика  
по организации межведомственного социального патронирования  
несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семей  
за период с 01.09.2018 по 01.06.2019

На межведомственном социальном патронате состоят

Несовершеннолетние из целевой группы	Всего несовершеннолетних в семьях	Семьи
-	-	-

по сроку социального патронирования:

	до 3 месяцев	от 3 до 6 месяцев	от 6 до 9 месяцев	от 9 месяцев до 1 года	от 1 года до 1,5 лет	от 1,5 лет до 2 лет	свыше 2 лет
Несовершеннолетние из целевой группы	-	-	-	-	-	-	-
Всего несовершеннолетних в семьях	-	-	-	-	-	-	-
Семьи	-	-	-	-	-	-	-

возрастная категория социального патронирования:

	от 0 до 3 лет	от 4 до 6 лет	от 7 до 12 лет	от 13 до 15 лет	от 16 до 18 лет
Девочки	-	-	-	-	-
Мальчики	-	-	-	-	-
Итого:					

Социально-демографические группы семей, находящихся на межведомственном социальном патронировании за период с 01.09.2018 по 01.06.2019



Статус семьи	Количество несовершеннолетних	Количество семей
Всего неполных семей, в том числе:	-	-
одинокая мать, воспитывающая детей без установленного отцовства	-	-
одинокый отец, воспитывающий детей	-	-
опекунская семья	-	-
беженцы, вынужденные переселенцы	-	-
оба родителя пенсионеры по возрасту	-	-
один (оба) из родителей инвалидов	-	-
семья с детьми-инвалидами	-	-
приемная семья	-	-
Другое:	-	-
не имеет статуса	-	-
многодетная семья	-	-
Всего полных семей, в том числе:	-	-
семья с детьми-инвалидами	-	-
один (оба) из родителей инвалидов	-	-
оба родителя пенсионеры по возрасту	-	-
не имеет статуса	-	-
приемная семья	-	-
опекунская семья	-	-
многодетная семья	-	-
Другое:	-	-
беженцы, вынужденные переселенцы	-	-
Не заполнен акт обследования семьи:	-	-
не имеет статуса	-	-
Итого семей:	-	-

Снятие с учета за период с 01.09.2018 по 01.06.2019 Снято с межведомственного учета

Несовершеннолетние из целевой группы	Всего несовершеннолетних в семьях	Семьи
-	-	-

В том числе:

	Несовершеннолетние из целевой группы	Всего несовершеннолетних в семьях	Семьи
С положительным результатом семья снята с учета	-	-	-
Без достижения результатов	-	-	-

Причины снятия с учета без достижения результатов	Несовершеннолетние из целевой группы	Всего несовершеннолетних в семьях	Семьи
Смерть единственного законного	-	-	-

представителя			
Достижение 18-летнего возраста	-	-	-
Лишение родительских прав	-	-	-
Переезд семьи за пределы Республики Татарстан	-	-	-

Посредством информационной системы направлено сигнальных карт

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Направлено сигн.карт школой	-	-	-

Виды оказанных социальных услуг несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, и их семьям

№	Виды социальных услуг	Количество услуг
1	3.3. Консультирование по вопросам семейного воспитания	
2	3.22. Организация полезного досуга детей, подростков и молодежи в молодежных центрах и подростковых клубах	
3	3.2. Консультирование по вопросам особенностей возрастного и индивидуального развития детей	
4	3.4. Консультирование по вопросам налаживания межличностных и внутрисемейных отношений	
5	6.3. Содействие в налаживании бытовых условий проживания семьи	
6	4.15. Привлечение к участию в группах взаимоподдержки, клубах общения	
7	3.7. Проведение диагностики и обследования личности	
8	1.9. Разъяснение прав и обязанностей родителей, а также иных лиц по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних (в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и другими нормами	
9	1.4. Консультирование по правам детей	
10	1.3. Консультирование в области трудового законодательства	
11	2.1. Консультирование по формированию здорового образа жизни, о пагубности вредных привычек	
12	3.13. Помощь в обучении родителей методикам семейного воспитания, навыкам семейной жизни	
13	3.1. Консультирование по вопросам отношений родителей с детьми	
14	2.3. Консультирование по санитарно-гигиеническим требованиям содержания несовершеннолетних	
	Итого:	

Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Сведения о количестве кабинетов БДД - 0

Сведения о количестве уголков БДД- 1

Сведения о количестве велосипедов и скутеров обучающихся

Количество велосипедов	Количество скутеров
------------------------	---------------------

56	0
----	---

Динамика случаев детского дорожно-транспортного травматизма

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество	-	-	-

В МБОУ «Кульбаево-Марасинская СОШ» ведется работа по ДТП и обеспечению безопасности обучающихся.

В 2018-2019 учебном году не было зафиксировано ни одного ДТП с участием учащихся школы. С учащимся были проведены индивидуальные беседы, индивидуальная беседа с родителями учащегося, проведены классные часы по профилактике ДДТТ.

Профилактическая работа в школе организована в соответствии с нормативными и локальными правовыми актами: Приказами по школе: «Об организации в школе профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма»; «Об организации отряда ЮИД»; «О проведении профилактической операции «Внимание - дети». Проводятся Минутки безопасности. В библиотеке и кабинете ОБЖ накоплен методический материал для работы по профилактике ДДТТ. Библиотека оборудована компьютером, цифровыми образовательными ресурсами и др.

Школа выписывает газету «Добрая дорога детства». Классные руководители используют материал газеты для проведения профилактической работы.

В школе ведется наблюдательное дело (ответственный Садретдинов М.Х., зам. директора по ВР), в котором отражаются основные направления работы по профилактике ДДТТ.

В школе оформлен стенд «Безопасная дорога», на котором представлен материал по основным направлениям профилактической работы.

С начала учебного года каждого обучающегося обеспечили световозвращающими элементами на верхней одежде и рюкзаках с целью обеспечения безопасности детей в темное время суток. Проводили с детьми ежедневно на последнем уроке «Минутки безопасности».

Администрация школы осуществляет контроль за проведением профилактической работы, посещаются классные часы, кружковые занятия.

Проводятся классные часы:

«Дорожные знаки и их значение», «Езда на велосипеде», «Способы регулирования дорожного движения», «Ответственность за нарушение Правил дорожного движения» и др., проводятся практические занятия.

С школьниками проводят встречи сотрудники ГИБДД. (Мугайнутдинов Ринат, старший инспектор ГИБДД). Проводится профилактическая работа с родителями учащихся. На общешкольных и классных родительских собраниях поднимаются вопросы причин ДТП.

В сентябре для классных руководителей была проведена методическая неделя классных часов по профилактике ДДТТ. Классные часы проведены в 1-11 классах. Проведение недели показало, что классные руководители серьезно относятся к этому направлению работы, используют различные формы воспитательных мероприятий (КВН, деловая игра, презентации).

Рекомендации:

1. Классным руководителям для участия в мероприятиях привлекать всех учащихся класса;
2. При подготовке к мероприятиям привлекать учащихся для оформления наглядных пособий;
3. Использовать музыкальное оформление при проведении внеклассных мероприятий.

Проходили акции по безопасности:

- ▲ Внимание , дети!(август-сентябрь)
- ▲ Опасные забавы(февраль)
- ▲ Уступи дорогу детям (апрель)
- ▲

В школе организовано отряд ЮИД "Светофор".выступает с конкурсной программой агитбригады перед одноклассниками, младшими школьниками. Выступление агитбригады ЮИД проведена игра для учащихся 1-4 классов «Знатоки дорожных знаков» проведена познавательная игра для учащихся 5-10 классов «Учимся дружить с дорогой», для учащихся 5-7 классов проведены соревнования «Безопасное колесо». - в рамках профилактического мероприятия "Весенние каникулы" члены отряда ЮИД " Светофор" провели акцию "Безопасный путь домой". В этом учебном году юидовцы активно выступили на муниципальном этапе Республиканского конкурса “Безопасное колесо”.Участвовали в муниципальном этапе Республиканского конкурса “Лучший отряд юных инспекторов движения по итогам 2018-2019 учебного года и лучший руководитель” и представили материал о работе отряда ЮИД в виде альбома.

Перед каникулами в рамках проведения единых дней профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школу приезжают сотрудники ГИБДД и рассказывают о детском дорожнотранспортном травматизме в районе, проводят беседы и практические занятия с учащимися начальной школы и среднего звена.Отряд “Светофор” достойно выступил перед гостями, детям раздали фликера и настольные игры.

В рамках безопасности движения ЮИД организует конкурсы творческих работ: рисунков, плакатов, поделок. С18 января по 12 февраля проведен конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Дорога Без опасности». Лучшие работы собраны в комнате по БДД. Ученики школы приняли участие в районном конкурсе по БДД. В апреле 2019 года члены отряда ЮИД приняли участие во Всероссийском открытом конкурсе творческих работ «Схема дорожной безопасности». На конкурс был представлен макет поселка со схемой безопасного маршрута.Были награждены сертификатом участника..

В 2019/2020 учебном году продолжит работу по развитию материальной базы кабинета ОБЖ, оформления «городка» безопасного движения.

Задачи, которые стоят перед классными руководителями 1-11 классов:

- ✓ На педсовете провести «круглый стол»: инновационные формы и методы проведения воспитательных мероприятий по профилактике ДДТТ.
- ✓ Разработать методические рекомендации по использованию м/м пособий при проведении классных часов на данную тему.
- ✓ При проведении классных часов необходимо учитывать возрастные особенности детского коллектива.
- ✓ Привлекать родительскую общественность при проведении воспитательных мероприятий.
- ✓ Обеспечить световозвращающими элементами всех обучающихся и педагогов.

Антикоррупционное воспитание

Согласно Федеральному закону «О противодействии коррупции» понятие

«противодействие коррупции» включает в себя профилактику коррупции, борьбу с коррупцией и ликвидацию последствий коррупционных правонарушений. Задачей школы, в первую очередь, является предупреждение (профилактика) коррупции, в том числе принятие мер по выявлению и последующему устранению ее причин. Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся, педагогов и родителей является использование потенциала воспитательной работы в школе. Антикоррупционное воспитание в школе осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, так и нетрадиционных, таких как поощрение разного рода молодежных инициатив в дополнительном образовании: акции, круглые столы, диспуты и другие мероприятия. Учитывая, что основной целью антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятной для его интеграции среда - социальные дисциплины: обществознание, история, литература. Понимая, что на современном этапе антикоррупционное воспитание - это не только антикоррупционное образование, а и информирование семей обучающихся, антикоррупционное воспитание в школе требует от наших учителей методического мастерства для воспитания ценностных установок и развития способностей и навыков, необходимых для формирования у старшеклассников гражданской позиции относительно коррупции. Поэтому нашей школе ведется постоянная работа в соответствии с планом на год.

В течение года проходит информирование педагогического коллектива на производственном совещании, родителей на общешкольных и классных родительских собраниях, учащихся на классных часах и уроках по истории, праву, экономике о стратегии антикоррупционной политики, с целью систематизировать информацию об основных направлениях осуществления антикоррупционной политики в России, а также, в частности, в школе.

Рабочая группа по антикоррупционной деятельности школы в течение года осуществляла контроль по проведению тематических целевых проверок на предмет выявления допускаемых нарушений в школе, где имеется коррупционный риск: при комплектовании 1-х, 5-х, при проведении аттестации учителей, распределении стимулирующего фонда. В течение года на уроках «Обществознание», «История» учителем

– предметником формировалась правовая культура. На родительских собраниях родителей знакомили с работой школы по антикоррупции. В течение 2018-2019 учебного года в работе нашей школы по антикоррупционной направленности на уроках и внеклассных мероприятиях были использованы следующие учебные пособия: Амиров К.Ф.

«Антикоррупционное и правовое воспитание»; Кириллова Л.Е. «Профилактика нарушений, связанных с проявлением коррупции в сфере образовательной деятельности»; Амирова Д.К. «Формирование антикоррупционной культуры у учащихся»; Сафронова И.В., Фокеева И.М. «Формирование антикоррупционной нравственно-правовой культуры». Все методические пособия использовались с целью способствования формированию в среде молодежи потенциальной готовности к реализации антикоррупционной модели поведения, раскрытия сущности антикоррупционной культуры и ее особенностей, вопросов развития Российского международного антикоррупционного законодательства. В течение года проводились конкурсы плакатов «Коррупции – нет!», «Коррупция глазами детей» и др. Так же ежегодно проводятся мероприятия к «Международному дню борьбы с коррупцией» согласно отдельному плану. Регулярное обновление информации о реализации плана мероприятий по противодействию коррупции на школьном сайте. В

течение года проходили встречи с представителями ПДН, прокуратуры, правоохранительных органов. Таким образом, в школе ведется разъяснительная работа среди родительской общественности, работников ОУ, всех учащихся по антикоррупционной тематике. Результатом проведенной работы стало: ознакомление учащихся понятиямикоррупцияиантикоррупция, учащиеся получили знания о том, куда и как нужно обращаться в том случае, если они столкнулись с коррупцией. Учащиеся на классных часах показали свое знание закона и пришли к выводу, что коррупция – это действительно угроза для общества и государства.

Таким образом, основная цель мероприятий - воспитание ценностных установок и развития способностей и навыков, необходимых для формирования у гражданской позиции относительно коррупции – была реализована в полном объеме. Необходимый минимум знаний и правил поведения учащиеся получили. Информация о проведенных мероприятиях отражалась на сайте школы. Были реализованы предложения по итогам прошлого учебного года: больше использовали во время уроков и мероприятий интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, дискуссии, диспуты, викторины и т.п.); отслеживалась работа администрации школы по антикоррупции в школе, проведены родительские собрания с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции, встречи с представителями правоохранительных органов, Администрации района.

В 2019-2020 учебном году нужно обратить внимание:

- Продолжить работу по вопросу противодействия коррупции через родительские собрания и сайт школы;
- Активизировать взаимодействие с родителями, общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды;
- Продолжить формирование системы обучения и воспитания учащихся по антикоррупционному воспитанию на уроках обществознания, истории, литературы и при проведении внеурочных мероприятий.

#### Профилактика экстремизма и терроризма

В школе создана система воспитательно-профилактической работы, которая в целом позволяет успешно решать вопросы снижения уровня подростковой преступности. Она предусматривает аналитико-диагностическую деятельность, организацию внеучебной занятости школьников, усиление идеологической и социально-педагогической составляющих воспитательного процесса. Профилактическая работа в школе включает в себя: проведение декад правовых знаний, бесед по правовой тематике; тематические классные часы; организацию школьных праздников; сотрудничество с ОПДН; функционирование Совета по профилактике преступлений и правонарушений, школьной службы примирения.

В школе имеется план мероприятий по противодействию экстремизму и по правому воспитанию учащихся. С целью повышения уровня правосознания подростков проводятся классные часы и родительские собрания. В сентябре проведены родительские собрания, на котором родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса.

чащиеся принимают активное участие в следующих традиционных мероприятиях:

- организация празднования Дня защитника Отечества, Дня Победы. За десятки лет сложилась система мероприятий, традиционно проводимых в школе. К числу таких мероприятий относятся: участие в «Вахте памяти», экскурсии в районные музеи, благоустройство мемориалов, памятников, воинских захоронений, проведение митингов, возложения венков и цветов к мемориалам и памятникам, тематических встреч ветеранов и молодежи, организация праздничных концертов;
- организация подготовки молодежи к военной службе: проведение военизированных эстафет, военно-спортивных игр, соревнований. В рамках гражданского и патриотического воспитания ежегодно участвуем в районных и краевых мероприятиях таких как: Спартакиада, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, соревнования по волейболу, футболу, стритболу и др.

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и др. негативных явлений стараемся обеспечить максимальную занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования: детские объединения и спортивные секции, в которых занято 97% учащихся. Все учащиеся «группы риска» охвачены дополнительным образованием. В школе ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей;
- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности;
- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

В школе ведётся мониторинг учащихся группы риска. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы классными руководителями. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений среди учащихся.

Каждую четверть в школе проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений среди учащихся. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания.

Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится в тесном контакте с сельской администрацией. Совместно с членами родительских комитетов, инспектором ОПДН посещаются неблагополучные семьи, проводятся беседы.

Гражданско-патриотическое воспитание одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы на 2018-2019уч.год.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, участвовали в конкурсе на лучшее исполнение гимна РФ), им прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела, через участие в муниципальных конкурсах, конкурс рисунков по ПДД, по здоровьесбережению.

Согласно плану по военно-патриотическому воспитанию и плана спортивных мероприятий на 2018-2019учебный год с нашими учащимися были проведены различные школьные и районные мероприятия.

В нашей школе патриотическому воспитанию уделяется большое внимание.

В сентябре месяце ребята участвовали в месячнике БДД, в соревнования по мини футболу среди учащихся 5-11 классов. Проводились соревнования по кроссу «Золотая осень» среди учащихся 2-11 классов. Юноши допризывного возраста изучают содержание журналов «Военные знания». В декабре был обновлен стенд «Воины - интернационалисты». В канун праздника 23 февраля в нашей школе проводилась дружеская встреча по хоккею с шайбой. Наша команда заняла первое место и был присвоен кубок.

В нашей школе активно действуют спортивная секция «Баскетбол», в которых занимаются 15 человек. Ребята с большим удовольствием посещают занятия, укрепляют свое здоровье, что помогает им показывать высокие

результаты в мероприятиях различного уровня.

В рамках вахты «Память» 9 мая – 74 летию Победы юнармейцы нашей школы принимали участие в возложении гирлянды к памятнику павшим в ВОВ и в параде д. К.Мараса. Также у памятника был организован почетный караул. Так же было организовано “Бессмертный полк” с участием обучающихся и жителей деревни.

Подводя итоги работы по патриотическому воспитанию можно отметить:

Выводы и рекомендации:

1. Ребята с большим удовольствием посещают занятия, укрепляют свое здоровье, изучают основы военной службы.



2. Ребятам очень привлекают занятия по футболу и хоккею. Это позволяет им показывать высокие результаты в мероприятиях различного уровня.
3. Формирование необходимых знаний, умений и навыков, воспитание детей в духе патриотизма и любви к Родине позволят учащимся сформировать активную жизненную позицию.

**Организация внеурочной деятельности  
и дополнительного образования**

Наименование учреждения доп. образования	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Кол-во учащихся в школе					
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБОУ ДОД «Нурлатская детская школа искусств»	-	-	-	-	-	-
МАОО ДО «ДЮСШ по хоккею с шайбой «Ледок»		-	-	-	-	-
МОУ ДОД «ДЮСШ им. Хусаинова»	-	-	-	-	-	-
МБУ «ЦДТ» НМР РТ	-		-	-	-	-
Кружки на базе общеобразовательных организаций	80	93	64	91	51	100

По каждому направлению работают кружки с различными видами деятельности:

№	Направление	Название кружка	Срок реализации	Тип программы	Форма реализации
1	Художественное	Умелые рук Бисероплетение Драмкружок на тат.яз Драмкружок на англ.яз.	1 год	общеразвивающий	очный
3	Естественнонаучное	Краеведение	1 год	общеразвивающий	очный
4	Социально-педагогическое	ЮИД	1 год	общеразвивающий	очный
5	Физкультурно-спортивное	Баскетбол Шахматы	1 год	общеразвивающий	очный

#### Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

При анализе охвата учащихся внеурочной воспитательной работой учитывались следующие факторы:

- Система контроля кружковой работы
- посещаемость кружков детьми «группы риска»

- Организация свободного времени учащихся
- охват учащихся внеурочной воспитательной работой
- о результативности кружков художественных, спортивных и технической направленности.

.В школе организованы объединения, руководителями которых являются педагоги школы. Всего в школе действует 6 объединений по 5 направлениям, 12 предметных объединений. Работа объединений организуется и проводится в кабинетах, в кабинете технологии, в кабинете информатики. Расписание составлена на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учётом санитарно – гигиенических норм.

2.Накопляемость школьных объединений согласно документам, регламентирующим деятельность объединений. Разнообразной творческой деятельностью в системе ДО заняты постоянно 68 учащихся. Таким образом, в школе кружковой деятельностью охвачено 98% учащихся состоящих на всех видах учета. Самому проблемному, педагогически запущенному школьнику можно помочь найти себя, реализовать свои творческие способности: в спорте, труде, художественном и техническом творчестве. У всех руководителей имеется Программа занятий, утвержденная директором школы. Ведутся журналы учета посещаемости занятий.

В школе работают спортивные секции. Самый любимый вид спорта- футбол хоккей. Спортивный зал работает каждый день. Ежегодно обучающиеся школы участвуют в соревнованиях, турнирах различного уровня, занимая призовые места.

Вывод: Руководителям школьных объединений, учителям предметникам направить свои усилия на сохранение контингента. Для этого использовать разнообразные формы и методы проведения занятий, привлекать обучающихся к выступлениям на различных конкурсах, соревнованиях, участию в выставках, как в школе, так и на районных конкурсах.

График кружков на 2019-2020 учебный год. ( РОО )

№	Название кружка ФИО ПДО	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	«Драмкружок» Насибуллина Г.Р.	7 урок			7 урок		
2	«Бисероплетение» Сафиуллина Р.Р.	6 урок		6 урок			
3	«Баскетбол» Бурганов Ф.Н.			7 урок		7 урок	

4	«Умелые руки» Сафина М.М.		7 урок		7 урок		
5	«Волшебная бумага» Капитова И.Г.		7 урок		7 урок		
6	«Шахматы и шашки» Хуснутдинов И.М.		7 урок			7 урок	
7	«Краеведение» Ибрагимов А.В.	7 урок			7 урок		
8	«Знатоки дорожного движения» Валеева Л.А.	7 урок				7 урок	
9	«Английский театральный кружок» Шакирова Г.Х.		7 урок	7 урок			

#### Предметные творческие объединения

№	Название кружка	Кол-во часов	классы	Кол-во учащихся	Руководитель	Неделя месяца
1	Спортивная секция	1	6-8	16	Бурганов Ф.Н	1
2	Подготовка к ЕГЭ (химия)	1	11	4	Гатауллина Г.А.	2
3	Подготовка к ОГЭ(Информатика)	1	8-11	12	Валеев М.И.	3
4	Обществознание	1	10	4	Ибрагимов А.В.	4
5	Считая играем	1	2	7	Капитова И.Г.	1
6	Юный эколог	1	5,6	16	Валеева Л.А	2
7	Пишем красиво	1	3	10	Сафиуллина Р.Р.	3
8	Столярная работа	1	8	6	Садретдинов М.Х.	4
9	Краеведение	1	6	7	Галиуллина Р.Г.	1
10	Юный математик	1	8-10	12	Сафина М.М.	2
11	Изучаем русский	1	9,11	13	Насыбуллина Г.Р.	3

12	Подготовка к ГИА(матем)	1	9-11	12	Хуснутдинов И.М.	4
13	Подготовка к ЕГЭ(рус яз)	1	9-11	10	Хуснутдинова Р.Г.	1
	ИТОГО			129		

Деятельность по работе с детскими общественными объединениями и органами  
школьного ученического самоуправления

Нормативные документы

Устав школы

Положения о создании детских организаций.

Конвенция о правах ребенка,

Конституция Российской Федерации,

Гражданский кодекс Российской Федерации,

Федеральный закон «Об общественных объединениях»,

Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Закон Российской Федерации «Об образовании» с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральным законом от 13 января 1996 года.

Направления

Гражданско – патриотическое направление

Экологическое направление

Духовно – нравственное направление

Информационное направление

Образовательное направление

Работа органов ученического самоуправления

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» школьное самоуправление является непременным условием функционирования любого образовательного учреждения.

С сентября 2018/2019 учебного года в нашем учреждении была организована работа ученического самоуправления. Их работа ориентируется в своей деятельности на интересы, приоритеты детей и их родителей. А как можно выявить эти интересы, если не спросить об этом самих детей.

Модель ученического самоуправления, о которой мы сегодня вам расскажем, функционирует сравнительно недавно.

В 2016 г. была создана эта модель. Обусловлено это было тем, что на этом этапе образовательное учреждение должно было не столько давать знания и умения, но и предоставлять своим обучающимся возможность попробовать себя в организации и деятельности детских объединений и организаций, в работе школьных средств массовой информации и, разумеется, создавать необходимые условия для реализации их гражданских прав, в том числе права избирать и быть избранным в руководящие органы, а также получать удовлетворение от процесса и результата своей деятельности, направленной на благо других.

Создавая данную модель ученического самоуправления, мы надеялись:

- включить обучающихся в управление учреждением, как это положено быть в соответствии с Законом РФ «Об образовании»,
- увеличить число лидеров в объединениях,
- повысить интерес обучающихся к социально значимой деятельности, их уровень гражданской активности,
- повышение уровня сплоченности в группах,

- удовлетворение обучающихся собственной деятельностью на благо учреждения и социума.

Многое в развитии ученического самоуправления МБОУ «К.Марасинская СОШ» уже сделано, но многое еще предстоит сделать. Ведь численный состав обучающихся меняется каждый год, приходят новые ребята, меняются лидеры, а, следовательно, меняются способы ведения деятельности, виды работ и т.д.

Высшим органом самоуправления в нашем учреждении является Совет школы, в который входят администрация учреждения, педагоги, родители и обучающиеся, входящие в Координационный Совет обучающихся и представители детской организации «Дружба». Постоянно действующим исполнительным органом ученического самоуправления является Координационный Совет обучающихся, который объединяет в себе шесть различных направлений деятельности.

«Учебный» - ведёт учет успеваемости учащихся, отслеживает результаты олимпиад, ведёт работу с отстающими, проводит викторины, семинары, конференции- помогают в организации и проведении предметных недель

- обеспечивает участие в интеллектуальных мероприятиях;
- отвечает за состояние дневников, учебников, тетрадей.

"Дисциплина и порядок» - организует участие в благотворительных акциях, организует митинги и правовые семинары, решает конфликтные ситуации в школе, принимает решения по устранению конфликтов и споров, - организация дежурства по школе;

- контроль за состоянием личной гигиены;
- утепление окон школы;

-организация благоустройства школьной территории.

"Спортивный - " организует и проводит спортивные мероприятия, трудовые десанты, следит за сохранностью аппаратуры и техники, помощь в организации и участие в спортивных соревнованиях (кроссы, эстафеты, веселые старты, лыжные гонки и др.);

- соревнования по шахматам, шашкам;

- проведение дней здоровья и спортивных праздников.

"Пресс-центр" - оформляет школу к праздникам, акциям, мероприятиям, отражает жизнь лица в стенгазетах, листовках, статьях. Готовит материал в районную газету «Дуслык» ,

- оформление газет к праздникам;

- выпуск листовок и их распространение («Сохраним природу», «Для вас ветераны», ко дню 8 марта, 9 мая и другие);

- оформление патриотического уголка, информационного уголка и т.д.

"Культурно – массовый» -" организует мероприятия и досуг, составляет сценарии к праздникам, контролирует подготовку КТД, подготовка и участие в концертах;

- организация различных конкурсов, вечеров отдыха, выставок;

- разработка школьных мероприятий и их проведение (КВН, Новогодний переполох и др.).

«Шефский» - организует работу со средним и начальным звеньями, помогает в работе педагогу – организатору, -организация и проведение праздников для учащихся начальной школы;

- организация подвижных перемен в начальной школе;

- организация и проведение конкурсов рисунков;

- подготовка и проведение концертов в доме престарелых (День пожилых людей, 8 марта, 23 февраля, 9 мая);

- посильная помощь ветеранам войны и труда.

Через работу в Координационном Совете у нас есть возможность участвовать в управлении нашим учреждением, выступить на защиту интересов обучающихся перед взрослыми.

Деятельность Координационного Совета обучающихся строится на основе плана заседаний. Заседания Совета проходят 1 раз в месяц, их результаты протоколируются выбранным секретарем.

Работа Творческих групп строится на основе индивидуальных планов работы. В каждом классе функционирует та же модель ученического самоуправления. Актив класса собирается еженедельно, решает вопросы, связанные с организацией школьной жизни, подготовки мероприятий, выпуска школьных листовок, стенгазет.

Выводы и рекомендации:

1.Продолжить работу органов ученического самоуправления

На период 2018-2019 учебного года был составлен и полностью реализован план организации физкультурно - оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий школы. Основное внимание при составлении плана и его реализации обращалось на: спортивную работу в классах и спортивных кружках, внеурочную работу в школе, агитацию и пропаганду ЗОЖ, работу с родителями учащихся и педагогическим коллективом. Полностью и качественно решить 3 основные задачи школьного физического воспитания: образовательную, воспитательную, оздоровительную только за счёт 3 уроков физической культуры в неделю крайне сложно, а порой и невозможно. Поэтому мы используем резервы физкультурно-оздоровительных мероприятий, внеклассную, внешкольную и физкультурно-спортивную работу. В школе созданы все условия для проведения занятий физической культуры. Для качественного проведения уроков и внеурочных часов в школе, оборудованы спортивный зал, летняя спортивная площадка.

Родители, так же, как и классные руководители принимают активное участие в спортивно - массовых мероприятиях школы. Семья Шайдуллиных участвовала в муниципальном этапе в “Больших семейных играх” заняли 1 место в районе. В течение учебного года 25 учащихся школы 8 – 11 классов принимали активное участие в сдаче норм ГТО и показали отличные результаты.

Проведя анализ работы по спортивно - массовой работе, можно сказать, что 2018 – 2019 учебный год был интересен, разнообразен и насыщен спортивными мероприятиями.

В 2019-2020 учебном году для дальнейшего развития спортивно-оздоровительной деятельности в школе необходимо поддерживать заинтересованность учащихся, укреплять материальную базу, привлекать родителей и инструкторов детских спортивных школ.

Организация работы с родительской общественностью

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В МБОУ” Кульбаево-Марасинская СОШ” ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- конференция отцов;
- открытые уроки, классные мероприятия;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;

· совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы;

В 2018 -2019 учебном году родители принимали активное участие в организации и проведении:

Кружков, секций, классных часов-40%

В работе родительских комитетов классов-30%

В традиционных школьных мероприятиях-60%

В укреплении материально-технической базы школы-80%

В социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей и индивидуальных особенностей различных категорий семей 70%

Также родители приняли активное участие в проведении следующих мероприятий:

Торжественная линейка, посвященная Празднику День Знаний;-100%

Школьных мероприятиях :Ярмарки, Осенний бал, конкурс строя и песни, день Матери,

Литературный вечер-63%

Новогодний вечер-89%

Торжественная линейка, посвященная Празднику Последнего звонка-50%

Благоустройство школы.-30%

В 2018-2019 учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «Праздник букваря», «Прощание с начальной школой», “Мамин день”, «Последний звонок», выпускные вечера в 9 и 11 классах., новогдние праздники.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать информированность о жизни школы, педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. На вышеуказанных мероприятиях собирались родители по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению

В школе ежегодно избирается и работает общешкольный родительский комитет, который состоит из представителей родительских комитетов классов. Заседания традиционно проходят в последний четверг каждого месяца. На первом заседании общешкольного родительского комитета избирается председатель родительского комитета школы и члены комиссий по учебной деятельности, по финансовым вопросам, по питанию учащихся. Комиссии осуществляют проверку своих сфер деятельности, выносят рекомендательные решения. В течение многих лет администрация и родительский комитет школы работают в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Администрация всегда прислушивается к мнению и решениям родительского комитета. Представители родительских комитетов классов информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности школы.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за учебный год
- Организация питания детей
- Санитарно-гигиеническое состояние школы
- Укрепление материально-технической базы школы
- Состояние здоровья учащихся
- Организация досуга детей
- Организация дополнительного образования детей

Совет отцов работает в школе уже четыре года по инициативе родительской общественности на добровольных началах.

Основной задачей Совета отцов является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.

Деятельность Совета Отцов:

Оказывает помощь классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактики негативных проявлений;

Участвуют в организации и проведении мероприятий, направленных на формирования у учащихся волевых качеств личности, мужественности, гражданственности и патриотизма;

Организует семейные формы отдыха и досуга. Вовлекает учащихся и родителей в активный отдых (спорт, массово-культурные мероприятия);

Планирует и организует профилактическую работу с неблагополучными семьями.

Обсуждает поведение родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей;

Принимает участие в проведении профилактических рейдовых мероприятиях организуемых администрацией школы;

Принимает участие в работе совета профилактики;

Организует дежурства при проведении родительской общешкольной и массовых мероприятий для поддержания порядка и обеспечения безопасности;

Совет отцов рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в четверти.

Создание и вовлечение Совета Отцов в самоуправление школой повысило ответственность за совместную деятельность с педагогическим коллективом, позволило по-новому, «по-мужски» оценить современные подходы к воспитанию детей.

Благодаря хорошей работе «Совета Отцов», нам удалось повысить уровень воспитанности наших учеников.

Коллектив школы ведет профориентационную работу, которую строит на основе цикла мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся.

Ключевая идея цикла мероприятий – формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через создание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в школе. Для реализации цикла мероприятий создан и работает социально-психологическая служба, в состав которого входят заместитель директора по ВР, классные руководители.

Работа по профориентации в школе рассматривается как система воспитательных, социально-психологических и обучающих мероприятий.

В соответствии с направлениями деятельности, в целях подготовки обучающихся к постепенному обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка, обозначены в циклах мероприятий задачи по ступеням образования, согласно возрастным характеристикам обучающихся.

Целью профориентационной работы на 1 этапе начального общего образования является расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию. Для её реализации была организована разнообразная досуговая и исследовательская деятельность:

- посещение выставок книг, посвящённых различным профессиям в библиотеке школы;
- экскурсии в учреждения деревни: почтовое отделение, ДК, магазины;
- классные часы с привлечением родителей, бабушек и дедушек различных профессий (3-4 классы);

-классный час «Все профессии нужны, все профессии важны»	март	4кл.	Сафиуллина Р.Р.
--	------	------	-----------------

- кружки: «Веселый затейник», «Сфетофорик»;



- уроки чтения с соответствующим учебным материалом («Все работы хороши - ...») и уроки технологии в игровой форме, предоставляющей возможность «примерить на себя различные профессии» (официант; декоратор).

В рамках реализации цикла мероприятий по профориентационной работе обучающиеся принимали активное участие в общешкольных выставках, тематических праздниках.

Целью профориентационной работы на 2-ом этапе является формирование профессиональной направленности, содействие профессиональному самопознанию обучающихся 5 - 7 классов; исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах.

В цикл мероприятий данного этапа включены следующие направления:

-проведение информационно-просветительской работы (отв. классные руководители);

-классный час «Твой выбор»	март	5-6 кл.	Бурганов Ф.Н., Галиуллина Р.Г.
----------------------------	------	---------	--------------------------------

- вовлечение обучающихся в дополнительное образование – спортивные секции: футбол, баскетбол, волейбол, хоккей, военно-патриотическая работа;

- включение обучающихся в общественно-полезную деятельность (работа в саду; генеральная уборка в учебных кабинетах, школьной библиотеке) и проектную деятельность (отв. классные руководители);

-изучение склонностей обучающихся и их профессиональных потребностей (отв. классные руководители);

-проведение индивидуальных консультаций (отв. классные руководители).

Согласно направлениям деятельности на этом этапе классными руководителями проведены классные часы с профессиональной направленностью - «Путешествие по океану «Профессия» с приглашением родителей различных профессий.

Обучающимся 5-7 классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Два раза в неделю, согласно расписанию уроков технология, учащиеся 5-7 классов работают в саду школы. Эта работа даёт возможность ребятам оценить физический труд и проявить себя садоводом и ландшафтным дизайнером.

Цель 3 этапа профориентационной работы: формирование профессионального самосознания обучающихся 8-9 классов.

Решаемые задачи педагогическим коллективом:

- формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профиля обучения в старшей школе, пути получения дальнейшего образования и обоснованному выбору профессии;

- оказание обучающимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профиля обучения в старшей школе, пути дальнейшего образования и профессиональном выборе;

- вовлечение обучающихся в дополнительное образование – кружки, спортивные секции, общественно-полезную деятельность; проектную деятельность;

Поставленные цель и задачи на этом этапе достигаются совместной работой зам дир по ВР, библиотекаря, классных руководителей. Библиотекарь Бурганова Г.Г. регулярно подбирает литературу для учителей и обучающихся в помощь по выбору профессии и профориентационной работе; изучает читательские интересы обучающихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; организует выставки книг о профессиях («Все работы хороши», «Кем быть?»).

В рамках классных часов проводились тематические беседы для обучающихся 10-11 классов:

-классный час «Труд красит человека»	март	11	Насибуллина Г.Р.
Диагностика профессиональных намерений учащихся	март	10-11	Садретдинов М.Х.
-классный час «Склонности и интересы в выборе профессий»	март	10	Шакирова Г.Х.
-классный час « Шаг во взрослую жизнь»	март	11	Насибуллина Г.Р.

В течение учебного периода старшеклассники участвовали в проектной деятельности («Профессия, которую я выбрал(а)», в предметных олимпиадах.

Классными руководителями проведены родительские собрания по проблеме формирования готовности обучающихся и профессиональному самоопределению; организованы встречи обучающихся с выпускниками школы - студентами вузов и средних профессиональных учебных заведений Татарстана.

Кроме того, обучающиеся 10-11-ых классов прошли профориентационную диагностику. Результаты диагностики были обсуждены на классных часах и родительских собраниях в апреле 2018года.

Выводы:

Согласно данным анкет старшеклассников, по предварительному профессиональному самоопределению, обучающиеся 10- 11-х классов уже определились с выбором профессии; большинство обучающихся расширили свои знания о различных профессиях; многие школьники отмечают, что занятия по профориентации им помогли узнать с помощью тестов свои возможности, интересы и способности.

Тем не менее, классным руководителям необходимо продолжить работу по профориентации и с обучающимися, и с их родителями с целью формирования обоснованных профессиональных потребностей. Как показывает анализ результатов диагностик и анкет выпускников, не все школьники учитывают при выборе профессии результаты диагностики.

Предложения по профориентации, классным руководителям 1 – 11 классов:

- Продолжить информирование обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии.
- Продолжать работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся.

- Координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через классных руководителей.
- Разнообразить систему профессионального информирования через организацию профориентационной работы с учреждениями профессионального образования; через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда; через уроки географии, обществознания, элективные курсы по профессиональному и правовому информированию.
- Разнообразить систему профориентационной работы по подготовке обучающихся к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути.
- Более активно привлекать к работе родителей обучающихся.

#### Цели и задачи на 2019-2020 учебный год.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе реализации программ, задачи воспитательной работы школы на будущий учебный год решить следующие задачи воспитания и социализации обучающихся: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовки к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.
- формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
- активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня с улучшением существующих результатов.

#### Общие выводы:

1. Общеобразовательная и воспитательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава школы, локальных актов.
  2. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
  3. Учебный план соответствует нормам базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ.
  4. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет в основном реализовать требования государственного образовательного стандарта.
  5. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
- Поставленные задачи, в основном, выполнены.

- Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи подготовки учащихся на всех ступенях образовательного процесса, показывая стабильность в усвоении учебного материала.
- Методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед школой.
- Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.
- Формы и методы внутришкольного контроля способствовали решению задач, которые ставил коллектив на 2018— 2019 учебный год.

### **Программа патриотического воспитания «Гражданин России» (2016-2020гг.)**

*Цель воспитательной деятельности:*

Создание условий для формирования всестороннего развития личности учащегося, способной адаптироваться в условиях современной действительности.

*Задачи воспитательной деятельности:*

- развитие познавательных интересов, творческой и активной личности;
- привлечение к работе по возрождению, сохранению культурных, духовных, нравственных ценностей;
- формирование гражданско-патриотического сознания учащихся,
- создание условий для всемерного развития личности ребёнка.

#### **План - сетка воспитательной работы**

<b>Раздел</b>	<b>Август</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Октябрь</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Декабрь</b>
Проблема, тематика воспитательной работы	Планирование воспитательной работы	Организация воспитательного процесса школы	«Наша школьная страна»	День народного единства	1 декабря - день борьбы с вредными привычками
Общешкольные мероприятия	Анализ планов воспитательной работы классных руководителей	День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день грамотности	День гражданской обороны, Международный день учителя	День Матери, День народного единства, Международный день толерантности	День Неизвестного солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, Новогодний праздник
Работа классного руководителя	Заседание МО, составление планов	Работа над планами, инструктаж по ТБ, составление социальн. паспортов, портфолио	Классные часы «Моя малая Родина»	Открытые классные часы	Классные часы «Вредные привычки человека»

		учащихся			
Работа инспектора по охране прав детства	Анализ работы за год	Планирование работы, составление социального паспорта школы	Проведение диагностики уч-ся, посещение семей.	День встречи работниками ПДН	Организация встреч с работниками и ПДН и врачом Барановской амбулатории
Работа с родителями	Планирование работы на год	Выбор родительского комитета	Родительские собрания, посещение семей	Работа по привлечению родителей к проведению мероприятий	Индивидуальная работа с родителями
Методическая работа классных руководителей	МО классных руководителей.	Утвержд. планов работы, обсужден. участ. в район. конкурсах.	Анализ состав. портфолио и социальных паспортов	МО кл. руководителей	Анализ работы за 1 полуг.
Контроль воспитательной работы		Проверка планов классных руководителей и руководит. кружков	Контроль за выпол. воспит. планов	Изучен. условий жизни в неблагоп. семьях	Контроль за состоянием внеурочной воспитательной работы

Раздел	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Проблема, тематика воспитательной работы	Планирование и проведение месячника военно-патриотической работы	Контроль уровня воспитанности и учащихся	Нравственно-патриотическое воспитание учащихся	Проведение экологического месячника	Патриотическое воспитание
Общешкольные мероприятия	Организация зимних каникул	День освобождения Ливенского района, День защитника Отечества	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Международный женский день	День пожарной охраны	Митинг 9 мая, последний звонок
Работа классного руководителя	Анализ работы за 1 полугодие	Проведение открытых классных часов	Работа с родителями	Индивидуальные беседы, посещения семей на дому	Анализ работы за год
Работа инспектора по охране прав	Анализ работы за 1 полугодие	Посещение семей по плану и по необходимости	Организация встреч детей с участковыми уполномоченными	Анкетирование учащихся	Анализ работы за год

детства		и	м Рудаковым У.Н, работниками ПДН		
Работа с родителями	Привлечение родителей к проведению мероприятий	Работа над темами по самообразованию	МО кл. руководителей	Посещение семей на дому	Родительское собрание
Методическая работа кл. руководителей	МО кл. рук.	Утверждение планов работы, обсужден. участ в район. конкурсах.	Анализ состав. портфолио и социальных паспортов	МО кл. руководителей	Анализ работы за год
Контроль воспитательной работы	Контроль за пропусками	Контроль работы кл. рук. на соответствие намеченных и проведенных мероприятий	Работа классных руководителей с семьями	Проверка протоколов родительских собраний	Контроль уровня воспитанности учащихся

### План гражданско-правового воспитания учащихся

**Цель:** формирование навыков социально- активного поведения личности, эффективной реализации своих прав и свобод.

**Задачи:**

- создать условия для самореализации и адаптации учащихся.
- способствовать формированию собственного «Я» как активного субъекта.

	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1	Анкетирование «Что ты знаешь о своих правах и обязанностях?»	Октябрь	Кл.рук-ли 1-7,8-11 кл.
2	Часы общения «Причины правонарушений подростков»	Ноябрь	Кл.рук-ли 1-7,8-11 кл.
3	Встреча с работниками ПДН	Ноябрь	Кл.рук-ли 1-7,8-11 кл.
4	Проведение тематических профилактических классных часов	1 раз в четверть	Кл.рук-ли 1-7,8-11 кл.
5	Часы общения «Я отвечаю за свои поступки»	2 четверть	Кл.рук-ли 1-7,8-11 кл.
6	Встреча с участковым	2 четверть	Кл.рук-ли 1-7,8-11 кл.

		Инспектор по охране прав детства
--	--	----------------------------------

### План проведения мероприятий ко дню Российской Конституции

№п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1.	Часы общения « День России»	8- 12декабря	Кл.рук-ли 1-11 кл.
2.	Экскурсия младших школьников в школьный музей	12 декабря	Кл. рук-ли 1-4 кл
3.	Часы общения «Основной закон Российской Федерации».	7-12 декабря	Кл.рук-ли 1-11 кл.
4.	Конкурс рисунков «С чего начинается Родина»	6 декабря	Учитель ИЗО
5.	Конкурс сочинений «За что люди любят Родину».	В течение 2 четверти	Учителя русского языка
6.	Часы общения: «Права человека»	декабрь	Кл.рук-ли 1-11 кл.
7.	Общешкольная линейка, посвященная Дню Российской Конституции»	12 декабря	Фахриева Г.Я.
8	Выставка книг по символике России и героическом подвиге советского народа в разные исторические эпохи. Обзор литературы.	В течение 2 четверти	Садртдинова Р.Н,библиотекарь

### План работы по трудовому воспитанию

	Содержание работы	Сроки	ответственный
1	Организация дежурства по школе	В течение года	Кл.рук-ли 6-11 кл.
2	Работа на школьном участке	Сентябрь, октябрь, апрель-август	Кл.рук-ли 1-11 кл.
3	Уборка школьного сада и прилегающей территории	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Кл.рук-ли 1-11 кл.
4	Ремонт школьной мебели	В течение года	Кл.рук-ли 1-11 кл.
5	Санитарный день	Каждую пятницу	Кл.рук-ли 1-6,8-11 кл.
7	Экологический субботник	22 апреля	Кл.рук-ли 1-11 кл.
8	Работа на клумбах	Сентябрь- октябрь, Апрель-май	Кл.рук-ли 1-6,8-11 кл.
9	Летняя практика учащихся	Июнь- август	Кл.рук-ли 1-11кл.

### План работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек

	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные, привлекаемые к работе</b>
1.	Сверка списков обучающихся неблагополучных семей, формирование банка данных на этих учащихся.	сентябрь	Кл.рук-ли 1-11 кл.
2.	Выявление и учёт обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания, группа риска	В течение года	Кл.руководители 1-11 кл.
3.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях	сентябрь	Зам. директора по ВР Садретдинов М.Х. Кл.рук-ли 1-11 кл.
4.	Сбор информации о занятости в каникулярное время, обучающихся, стоящих на разных формах учёта.	Перед каникулами (в течение года).	Кл.рук-ли 1-11 кл.
5.	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (по необходимости)	В течение года	Зам. директора по ВР Садретдинов М.Х.  Кл.рук-ли 1-11 кл.
6.	Организация работы по правовому просвещению в школе	В течение года	Зам. директора по ВР Садретдинов М.Х.
7.	Проведение тематических профилактических классных часов	Один раз в четверть	Кл.рук-ли 1-11 кл.
8.	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	Один раз в четверть	Кл.рук-ли 1-11 кл.
9.	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	В ходе месячников	Инспектор по охране прав ребёнка
10.	Месячник по профилактике - правонарушений - наркотиков и СПИДа	Декабрь	Зам. директора по ВР Садретдинов М.Х.
11.	День здоровья	Октябрь, апрель	Учитель физкультуры зам. директора по ВР
12.	Диспут «Права и обязанности учащихся и родителей»	декабрь	учитель истории
13.	Беседа со старшеклассниками «Люди группы риска»	декабрь	Кл. рук-ли 8-11 кл
14.	Час общения со старшеклассниками: «Милосердие, забота, взаимопомощь»	январь	Кл. рук-ли 8-11 кл
15.	Конкурс рисунков и газет «Скажем, нет наркотикам, пьянству, курению»	февраль	Кл.рук-ли 1-11 кл.
16.	Часы общения «Кто мои друзья? »	март	Кл. рук – ли 5-7, 8-11 кл.
17.	Часы общения «Молодежная музыка»	март	Кл. рук-ли 9-11 кл
18.	Беседа со старшеклассниками «О выборе	апрель	Кл. рук. 8-11 кл.



	профессии»		
19.	День защиты детей	май	Зам.дир по ВР Садретдинов М.Х. Преподаватель- организатор Валеева Л,А

**Профилактическая работа с родителями**  
**Ранняя профилактика семейного неблагополучия**

	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Работа на микро участке школы. Посещение обучающихся на дому с целью обучения социально – бытовых условий проживания, контроль за семьёй и ребёнком, оказание помощи семье.	В течение года	Кл.рук-ли 1-11 кл. Зам директора по ВР Садретдинов М.Х.
2.	Проведение профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей «Права и обязанности семьи» «Десять ошибок в воспитании» «Взаимоотношение в семье – отражение в ребёнке» «Пути решения конфликтных ситуаций» "Воспитание у детей чувства ответственности за свою безопасность»	Во время рейдов, родительских собраний	Кл.рук-ли 1-11 кл.
3.	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест - опросник).	В течение года.	Кл.рук-ли 1-11 кл.
4.	Дни открытых дверей для родителей	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР Садретдинов М.Х.
5.	Привлечение родителей к управлению школой через работу родительского комитета, родительские собрания	В течение года	Директор школы Валеев М.И.
6.	Привлечение родителей к проведению мероприятий	В течение года	Кл.рук-ли 1-11 кл.

**План работы с родителями**  
**по предупреждению жестокого обращения с детьми**

	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>С кем проводилась работа</b>
1	Составление социальных паспортов семей, формирование банка данных на неблагополучные семьи	Август-сентябрь	Кл.рук-ли 1-11 кл.	Семьи учащихся

2	Посещение семей на дому	В течение года	Кл.рук-ли 1-11 кл.	Семьи учащихся
3	Общешкольные родит. Собрания «Насилие и его виды», «Детская агрессия», «Подросток. Группы риска у подростков»	май	Кл.рук-ли 1-11 кл.	Родители учащихся 1-11 кл.
4	Работа с опекунами семьями	Декабрь	Кл.руководители	Опекунские семьи

**План мероприятий  
по сохранению и укреплению здоровья учащихся**

<b>Направления</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>
Совершенствование медицинской помощи учащимся	1. Организация проведения профилактических прививок детям и проведение противоэпидемиологических мероприятий в случае регистрации инфекционных заболеваний 2. Организация и проведение профилактических осмотров детей врачами ЦРБ	в течение года  май	Мед.сестра ФАП кл. руководители  Администрация школы
Организация питания в школе	1. Составление перспективного меню 2. Организация получения молочнокислых продуктов	1 раз в 10 дней  В течение года	Повар  Администрация школы
Совершенствование системы физического воспитания школьников	1. Проведение спортивных праздников и соревнований для учащихся 1-11 классов 2. Проведение физкульт-минуток, физкультминуток в течение уроков 3. Организация динамических пауз в 1-4 классах	по плану школы  в течение года  в течение года	учитель физкультуры  учителя-предметники  учителя начальных классов
Совершенствование учебно-воспитательного процесса	1. Корректировка календарно – тематического планирования с включением вопросов охраны здоровья школьников.	в течение года	зам. директора по УР

Совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса	1.Оказание методической помощи педагогам в освоении передовых здоровьесберегающих технологий	В течение года	зам. директора по УР
	2.Проведение педагогического совета по проблемам сохранения и укрепления здоровья детей	март	зам. директора по ВР

**План противоэпидемиологических мероприятий  
по профилактике гриппа и респираторных инфекций**

<b>№ пп</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Контроль за соблюдением температурного режима в классных комнатах. Обеспечение режима проветривания	Ежедневно	дежурный учитель
2.	Контроль проведения техническим персоналом уборки классных помещений, коридоров с применением дезинфицирующих средств	Еженедельно	завхоз
3.	Обязательное ношение марлевых повязок работниками пищеблока. Контроль за проведением обеззараживания посуды, влажной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств, проветриванием помещений	в период подъема заболеваемости .	завхоз
4.	Раннее выявление и изоляция заболевших гриппом и ОРВИ	в период подъема заболеваемости	классные руководители
5.	Ограничение и (или) запрещение массовых мероприятий (в периоды сезонного подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ)	в период подъема заболеваемости	директор ОУ
6.	Контроль за соблюдением санитарно – гигиенического режима по профилактике гриппа и ОРВИ	Ежедневно	зам. директора по ВР

**План профилактических мероприятий  
по предупреждению заболеваемости учащихся**

<b>Направления</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственные</b>
Соблюдение	1.Контроль за соблюдением	в течение	завхоз

требований СанПиН	требований к помещениям и оборудованию  2. Контроль за соблюдением воздушно - теплового режима	года  в течение года	завхоз
Соблюдение гигиенических требований режима образовательного процесса.	1. Контроль за соблюдением гигиенических требований к составлению расписания.  2. Контроль за проведением занятий по физической культуре и физическим воспитанием учащихся.	Сентябрь  в течение года	директор  зам. директора по УР
Соблюдение требований по организации питания.	1. Контроль за организацией питания учащихся в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями СанПиН  2. Контроль за прохождением медицинских осмотров работниками школы	в течение года  по плану	Отв. по питанию  Директор школы
Санитарно – просветительная работа	1. Проведение лекций, бесед, консультаций, выпуск санбюллетеней по пропаганде здорового образа жизни.  2. Работа с родителями	в течение года  в течение года	Классные руководители  Классные руководители

### План работы

#### по сохранению и укреплению здоровья школьников

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Разработка плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся на новый учебный год.	Сентябрь	зам. директора по УР

#### План работы по гигиеническому обучению и воспитанию школьников

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>«Уроки здоровья и практической гигиены»</b>			
<i>1-4 классы</i>			
1.	Режим дня. Утренняя зарядка, подвижные игры, их польза для здоровья	сентябрь	классные руководители
2.	Культурно – гигиенические навыки	октябрь	классные руководители
3.	Гигиена полости рта. «Здоровые зубы - здоровью любви»	ноябрь	классные руководители

4.	Гигиена тела. Умывание лица, шеи, мытье ног, уход за волосами, носовой платок	декабрь	классные руководители
5.	Питание основа жизни. 10 заповедей правильного питания	январь	классные руководители
6.	Уход за обувью и одеждой	февраль	классные руководители
7.	Как уберечь себя и других от несчастных случаев	март	классные руководители
8.	Как сохранить зрение	апрель	классные руководители
9.	«Добрая дорога детства»- ПДД	май	классные руководители
<b>5- 8 классы</b>			
1.	Режим дня школьника. Культурно - гигиенические навыки	сентябрь	классные руководители
2.	Болезни грязных рук	октябрь	классные руководители
3.	Гигиена питания. Питание - основа жизни	ноябрь	классные руководители
4.	Гигиена полости рта	декабрь	классные руководители
5.	«Уроки доктора Неболейки»	январь	классные руководители
6.	Как сохранить зрение	февраль	классные руководители
7.	Оказание первой медицинской помощи	март	классные руководители
8.	Укрепление здоровья. Подвижные игры на улице	апрель	классные руководители
9.	Безопасность поведения на дорогах. Как уберечь себя и других от несчастных случаев.	май	классные руководители
<b>9 -11 классы</b>			
1.	Культурно - гигиенические навыки	сентябрь	классные руководители
2.	Закаливание. Значение закаливания для оздоровления организма, профилактика респираторных заболеваний.	октябрь	классные руководители
3.	Гигиена питания. Понятие о витаминах. 10 заповедей правильного питания	ноябрь	классные руководители
4.	Зимние подвижные игры и развлечения на воздухе	декабрь	классные руководители, учитель физкультуры
5.	Гигиена полости рта	январь	классные руководители
6.	Оказание первой медицинской помощи	февраль	классные руководители
7.	Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам	март	классные руководители
8.	ОБЖ. Безопасное поведение на дорогах	апрель	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
9.	Понятие о ядовитых растениях. Предупреждение укусов насекомых и животных	май	классные руководители, учитель биологии

### Календарь спортивно- массовых мероприятий

Мероприятия	Дата	Ответственный
-------------	------	---------------

1	Президентские состязания	12-22 сентября	Замалеев А.К.
2	Общешкольный кросс	2 октября	Учитель физкультуры
3	Районный легкоатлетический кросс	октябрь	Учитель физкультуры
4	День здоровья	16 октября	Учитель физкультуры Кл.рук-ли 1-7,8-11 кл.
5	«Весёлые старты»	23 января	Учитель физкультуры
6	День здоровья	6 февраля	Учитель физкультуры Кл.рук-ли 1-6,8-11 кл.
7	Всероссийский День здоровья	6 апреля	Учитель физкультуры
8	Общешкольный весенний кросс	13 апреля	Учитель физкультуры
9	Президентские состязания	9-13 апреля	Учитель физкультуры
10	Районный легкоатлетический кросс	апрель	Учитель физкультуры
11	Первенство школы по лёгкой атлетике	4 мая	Учитель физкультуры
12	Первенство района по лёгкой атлетике	май	Учитель физкультуры
13	День здоровья	28 мая	Учитель физкультуры Кл.рук-ли 1-7,8-11 кл.

### План мероприятий

#### по профилактике экстремизма, терроризма и межнациональному взаимодействию

	Содержание работы	Сроки	ответственный
1	Инструктажи учащихся по темам: -действия при обнаружении подозрительных предметов и людей; -обращение со взрывоопасными веществами; -об анонимных сообщениях с угрозами совершения теракта	В течение года	Кл.рук-ли 1-7,8-11 кл.
2	Проверка территории и подсобных помещений	ежедневно	Тех.служащие
3	Оповещение педагогического коллектива, учащихся и родителей о телефонах экстренных вызовов	Сентябрь	Кл.рук-ли 1-7,8-11 кл.
4	Осмотр классных комнат и коридоров	ежедневно	Дежурный учитель (по графику)
5	Отработка практических умений персонала и учащихся по сигналу тревоги	1 раз в четверть	Преподаватель-организатор ОБЖ
6	Контроль за территорией школы с целью предупреждения проникновения посторонних лиц	круглосуточно	Дежурный учитель, тех.служащие, сторож

7	Организация родительского всеобуча на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма»	В течение года	Зам.директора по ВР
8	Обновление и корректировка документов нормативно-правовой базы по безопасной организации учебно-воспитательного процесса	В течение года	Директор школы Зам.директора по УР Зам.директора по ВР
9	Корректировка Паспорта безопасности и иной документации (памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности)	В течение года	Директор школы Зам.директора по УР Зам.директора по ВР
10	Линейка памяти, посвященная Всемирному Дню солидарности в борьбе с терроризмом	4 сентября 2019 г.	Зам.директора по ВР
11	Классные часы, посвященные Дню славянской письменности и культуры	Май 2020 г.	Кл.рук-ли 1-7,8-11 кл.
12	Акция «Мы за мир» по профилактике терроризма и экстремизма: - конкурс рисунков, плакатов.	Ноябрь 2019 г.	Кл.рук-ли 1-7,8-11 кл.
13	Линейка памяти, посвященная Дню неизвестного солдата	2 декабря 2019 г.	Зам.директора по ВР
14	Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества	8 декабря 2019 г.	Кл.рук-ли 1-6,8-11 кл.
15	Акция «Державы верные сыны»	Февраль 2020 г.	Зам.директора по ВР
16	Акция «Обелиск», благоустройство военных захоронений	Апрель-май 2020 г.	Зам.директора по ВР
17	Уроки правовых знаний: -«Об ответственности подростков за совершение общественно-опасных деяний», - «Возраст уголовной ответственности», -«Твои права и обязанности».	Декабрь 2019 г.	Кл.рук-ли 5-11 кл.
18	Классные часы из цикла «Уроки истории и современности» по теме: -«Роль патриотизма в обеспечении национальной безопасности России в условиях роста террористических и экстремистских угроз», - «Терроризм – зло против человечества», - «Конституция РФ о межэтнических отношениях».	В течение года	Кл.рук-ли 1-7,8-11 кл.
19	Семинар с участием сотрудников правоохранительных органов по проблеме профилактики террористических и экстремистских проявлений.	В течение года	Зам.директора по ВР
20	Тематический круглый стол с целью формирования среди несовершеннолетних толерантного отношения к окружающим гражданам, недопустимости разжигания национальной или религиозной вражды.	В течение года	Зам.директора по ВР

21	Распространение социальной рекламы (плакатов и видеороликов), посвященной воспитанию толерантности молодежи и обеспечению межэтнического согласия.	В течение года	Директор школы
22	Тематический урок, посвященный Дню государственного флага РФ.	Август 2019 г.	Зам.директора по ВР
23	Молодежная акция в День солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября 2019 г.	Зам.директора по ВР
24	Подготовка к публикации материалов по гармонизации межэтнических отношений, профилактике национального экстремизма и формированию культуры межнационального общения на страницах районной газеты.	В течение года	Зам.директора по ВР

**План работы по предупреждению деструктивной деятельности иностранных религиозных организаций**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Классные часы «Терроризму нет»	сентябрь	Кл.рук-ли 1-7,8-11 кл.
2	Часы общения, посвящённые толерантности	1 четверть	Кл.рук-ли 1-7,8-11 кл.
3	Родительские собрания, посвящённые предупреждению деятельности иностранных религиозных организаций	В течение года	Кл.рук-ли 1-7,8-11 кл.
4	Спортивные соревнования	В течение года	Бурганов Ф.Н.

**План совместной работы школы с внешкольными организациями**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сотрудничество с организациями</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	День матери	Сельская библиотека	24 ноября	Кл.рук-ли 1-7,8-11 кл. Мурадинова И.
2	Выставка книг, посвящённая творчеству поэтов и писателей, которые посвятили свои произведения России	Сельская библиотека	4 декабря	Мурадинова И.
3	Встречи с фельдшером ФАП - беседы о вреде курения и алкоголя, наркотиков на организм подростков, как	ФАП	В течение года	Кл.рук-ли 1-6,8-11 кл. Галиуллина Г.



	бороться со стрессами и нервными срывами.			
4	Встречи с психологом ЦПМСС	ЦПМСС	В течение года	Администрация школы Садретдинов М.Х.
5	«Должны смеяться дети»	Сельский Дом культуры	1 июня	Садыкова А.И.
6	Занятия учащихся в кружках на базе Дома культуры	Дом культуры	В течение года	Садыкова А.И.
7	Организация медосмотра учащихся	Чулпановская участковая больница	май	Директор школы, ФАП
8	Беседы с сотрудниками ПДН	ПДН	В течение года	Кл рук-ли 5-7,8-11 кл Тухватуллин Р.Р.
9	Рассмотрение учащихся и их семей на Совете общественности при администрации Фомкинского сельского поселения	Совет общественности Администрации Фомкинского сельского поселения	По необходимости	Кл. рук-ли

#### План совместной работы школы с ПДН

	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Проведение совместных рейдов в семьи, в которых дети находятся в социально- опасном положении	В течение года ( по необходимости)	Инспектор ПДН, зам. директора по воспитательной работе, инспектор по охране прав детства
2	Встречи работников ПДН с родителями на общешкольных собраниях	октябрь- апрель	Зам. директора по воспитательной работе. Инспектор по охране прав ребёнка.
3	Участие в общешкольных родительских собраниях	в течение года	Инспектор ПДН, инспектор по охране прав детства.
4	Беседы инспектора с учащимися школы с целью юридического и правового просвещения	по необходимости	Инспектор ПДН, инспектор по охране прав ребёнка
5	Участие в заседаниях родительского комитета	В течение года	Кл рук-ли, члены род. комитета
6	Рейды в места массового отдыха молодёжи	В течение года	Учителя, кл рук-ли , родители

### План проведения открытых классных часов

Класс	Классный Руководитель	Название классного часа	Дата проведения	Отметка о выполнении
1,3	Бурганова Г.Г.	Мой режим дня	2 четверть	
2,4	Сафиуллина Р.Р	Учимся быть добрыми	1 четверть	
5	Ибрагимов А.В.	О дружбе и о друзьях	2 четверть	
6	Бурганов Ф.Н.	Вместе – мы сила	4 четверть	
7	Галиуллина Р.Г..	«Поговорим об ответственности»	1 четверть	
8	Хуснутдинов И.М.	Как выбрать профессию	3 четверть	
9	Валеева Л.А	Мир профессий, или какую дверь открыть	3 четверть	
10	Насибуллина Г.Р.	Мир профессий, или какую дверь открыть	3 четверть	
11	Шакирова Г.Х.	Профилактика вредных привычек школьника	4 четверть	

### План работы родительского комитета

	Содержание работы	Время проведения
1	Закладка продуктов в столовую	Сентябрь
2	Посещение неблагополучных семей на дом	В течение года
3	Заседания родительского комитета	В течение года
3	Оказание помощи в проведении мероприятий	В течение года
4	Участие в заседаниях Совета общественности	В течение года
5	Оказание помощи в проведении ремонта школы	Июнь
6	Посещение ДК в вечернее время	По плану
7	Снятие проб в столовой	Раз в четверть или по необходимости

### Лекторий для родителей

№ п/п	ФИО классного руководителя	Тема собраний	Класс
1	Сафиуллина Р.Р.	1.«Трудности адаптационного периода первоклассников. Телевизор и книги в жизни семьи и первоклассника»(октябрь) 2.«Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребёнка с окружающ. миром. Режим первоклассника.».(Декабрь) 3. «Родителям о внимании и внимательности. Правила выполнения разных видов письменных работ»(март) 4. «Перелистывая страницы учебного года» итоги года.(май)	1,3
2	Бурганова Г.Г.	1.Садимся за уроки. (сентябрь) 2.Как помочь ребенку стать внимательным. (декабрь) 3. О детской дружбе.(март) 4. Итоги 2017-2018 учебного года.	2, 4 классы

4	Ибрагимов А.В	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимание: пятиклассник! Трудности адаптационного периода и пути их преодоления (сентябрь)</li> <li>2. Домашние задания: помощь или контроль (февраль)</li> <li>3. Поощрения и наказания в воспитании детей (апрель)</li> <li>4. Вот и стали мы на год взрослей</li> </ol>	6 класс
5	Бурганов Ф.Н.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первые проблемы подросткового возраста. (сентябрь)</li> <li>2. Роль домашнего задания в самообразовании школьника. (январь)</li> <li>3. Компьютер в жизни школьника. (апрель)</li> <li>4. Итоги прошедшего учебного года.</li> </ol>	7 класс
6	Галиуллина Р.Г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Особенности подросткового возраста"</li> <li>2. "Семейные ценности в современном обществе"</li> <li>3. "Агрессия детей: ее причины и предупреждение"</li> <li>4.Итоги 7 класса</li> </ol>	8 класс
7	Хуснутдинов И.М.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переходный возраст продолжается. (октябрь)</li> <li>2. Семейные традиции (декабрь)</li> <li>3. Поговорим о дурных привычках (май)</li> <li>4. Прощай 8 класс</li> </ol>	9 класс
8	Валеева Л.А.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологические особенности девятиклассника (октябрь)</li> <li>2. Познавательные возможности и способы самостоятельной учебной работы девятиклассников (декабрь)</li> <li>3. Как помочь детям в подготовке к экзаменам (февраль)</li> <li>4. Почему подросток совершает преступление.</li> </ol>	10 класс
9	Насибуллина Г.Р.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патриотическое воспитание подростков. Совместная работа семьи и школы. (октябрь)</li> <li>2. Влияние социума на личность подростка (декабрь)</li> <li>3. Как заинтересовать ребенка процессом учебы (март)</li> <li>4. Профессиональная ориентация и выбор предметов учащимися для сдачи ЕГЭ.</li> </ol>	11 класс
10	Шакирова Г.Х.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка (сентябрь)</li> <li>2. Культурные ценности семьи и их значение для ребенка (ноябрь)</li> <li>3. Здоровый образ жизни на примере родителей (февраль)</li> <li>4. Итоги прошедшего учебного года.</li> </ol>	5б класс